

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.01 Философия

(шифр, название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также способности к концептуальному осмысливанию действительности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от	Знать: – особенности философии как специфической формы человеческой деятельности, общие и отличные черты в сравнении с наукой, искусством, религией, мифологией; – основные особенности исторических этапов развития философии, основных мыслителей и основания их концепций; – основные онтологические категории и позиции, основные гносеологические категории и подходы; – основные философские проблемы сущности и существования человека, функционирование общества;

	<p>мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основных представителей мировой философской мысли.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать философские тексты (устные и письменные) от нефилософских; – конспектировать и анализировать философские произведения; – выступать с сообщениями и докладами по философской тематике; – ориентироваться в ключевых онтологических, гносеологических, антропологических, социально-философских и историко-философских проблемах; – выявлять связи современных социальных практик и социально-философские концепций; – оценивать конкретные социальные, природные и личные факты, практики, события, проблемы с точки зрения различных философских теорий. 		

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рефлексии и генерализации в рассуждениях; – навыками анализа связи культурной специфики исторической эпохи и исторического типа философии; – навыки грамотной дискуссии по актуальным проблемам современности с опорой на различные концептуально-теоретические модели; – навыками аргументации своей позиции по ключевым онтологическим, гносеологическим, социально-философским, философско-антропологическим, историко-философским проблемам. 	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.;	<p>5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности философии как специфической формы человеческой деятельности, общие и отличные черты в сравнении с наукой, искусством, религией, мифологией; – основные особенности исторических этапов развития философии, основных мыслителей и основания их концепций; – основные онтологические категории и позиции, основные гносеологические категории и подходы; – основные философские проблемы сущности и существования человека, функционирование общества; – основных представителей мировой

	<p>мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>философской мысли.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать философские тексты (устные и письменные) от нефилософских; – конспектировать и анализировать философские произведения; – выступать с сообщениями и докладами по философской тематике; – ориентироваться в ключевых онтологических, гносеологических, антропологических, социально-философских и историко-философских проблемах; – выявлять связи современных социальных практик и социально-философские концепций; – оценивать конкретные социальные, природные и личные факты, практики, события, проблемы с точки зрения различных философских теорий. <p>.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками рефлексии и генерализации в рассуждениях; – навыками анализа связи культурной специфики исторической эпохи и исторического типа философии; – навыки грамотной дискуссии по актуальным проблемам современности с опорой на различные концептуально-теоретические модели; – навыками аргументации своей позиции по ключевым онтологическим, гносеологическим, социально-философским,
--	--	--

		философско-антропологическим, историко-философским проблемам.
--	--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**, направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

Раздел 1. Введение в философию.

Раздел 2. Исторические типы философии

Раздел 3. Онтология

Раздел 4. Гносеология

Раздел 5. Антропология

Раздел 6. Социальная философия